

## 什麼是法定成年人年齡？

當任何年輕人在麻薩諸塞州年滿 18 歲時，他們就達到了「法定成年人年齡」。這意味着他們在法律上被視為成年人，享有成年人的權利，並承擔成年人的責任。例如，他們可以在自己的 IEP 中簽名、參加選舉投票或貸款。

## 為什麼法定成年人年齡很重要？

在達到法定成年人年齡時，所有的決策權都從家長轉移給學生。學生和家人應當在學生年滿 18 歲之前提前規劃，討論學生的選擇。學生可以決定：

- 自行作出所有法律、財務和醫療決定，
- 與家長或另一名指定的成年人共同承擔責任，
- 或者由一名法院任命的監護人（通常是學生的家長）作出所有的決定。

如果沒有事先製定其他計劃，在學生年滿 18 歲的當天——無論學生的殘障狀況——學生成為自己的全權法定監護人。



## 資源

LINK 中心 — 特殊需求兒童聯盟的一項過渡專案  
[www.fcsn.org/linkcenter/home/getting-started/age-of-majority/](http://www.fcsn.org/linkcenter/home/getting-started/age-of-majority/)

麻薩諸塞州中小學教育部 MA ESE 特殊教育中學過渡網站：[www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition](http://www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition)

技術援助諮詢 SPED 2011-1：法定成年人年齡：  
[www.doe.mass.edu/sped/advisories/11\\_1.html](http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/11_1.html)

當您年滿 18 歲時：麻薩諸塞州總檢察長辦公室：  
[www.mass.gov/ago/consumer-resources/your-rights/18/whenyouturn18.pdf](http://www.mass.gov/ago/consumer-resources/your-rights/18/whenyouturn18.pdf)

麻薩諸塞州有關監護權和託管權的法律：  
[www.mass.gov/courts/case-legal-res/law-lib/laws-by-subj/about/guardian.html](http://www.mass.gov/courts/case-legal-res/law-lib/laws-by-subj/about/guardian.html)



Massachusetts Department of Elementary  
and Secondary Education

75 Pleasant Street  
Malden, MA 02148

781-338-3000 | [www.doe.mass.edu](http://www.doe.mass.edu)



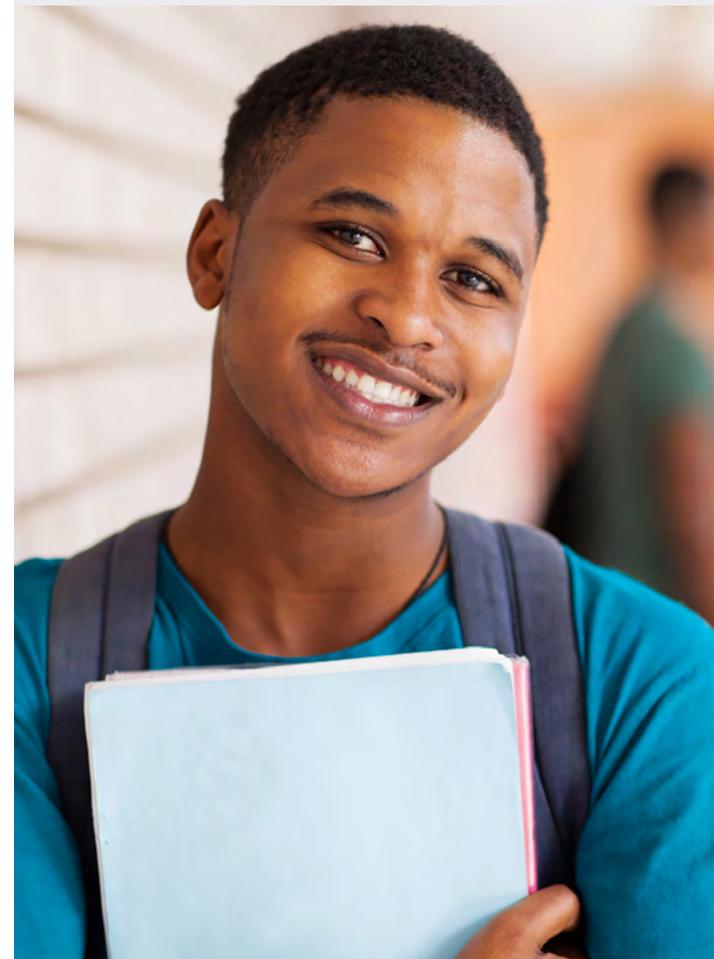
FEDERATION FOR CHILDREN  
WITH SPECIAL NEEDS

Federation for Children  
with Special Needs

The Schrafft Center  
529 Main Street, Suite 1M3  
Boston, MA 02129  
800-331-0688 | [www.fcsn.org](http://www.fcsn.org)

## TIPS: 過渡 向家長和有個人化教育計劃 IEP 的學生提供的資訊

(14-22 歲)



## 決策與 法定成年人年齡

由 LINK Center 中心 — 特殊需要  
兒童聯會的一個項目與  
馬薩諸塞州中小學教育部 (ESE)  
聯合製作的小冊子系列

## 法定成年人年齡：您需要了解的事項.....

提示 1：了解年滿 18 歲後享有的權利和承擔的責任。年滿 18 歲後，學生可以：

- 在自己的 IEP 中簽名
  - 註冊參加選舉投票、並擔任陪審團成員
  - 開設銀行賬戶，無需有人聯合署名
  - 購買車輛或簽署租約
  - 申請參加補充安全收入計劃 (SSI) 和 MassHealth
  - 申請領取Section8住房選擇代金券
- \* 所有男性均須登記徵兵役

盡早開始！至少在學生 18 歲生日前一年開始為法定成年人年齡做規劃。

提示 2：了解一些決策選擇：

- 聯合/托管銀行賬戶允許一人或多人管理一個賬戶
- 年滿18歲的學生可以任命一名維權員幫助處理教育、成人服務或健康相關的事宜
- 年滿18歲的學生可任命一名作出醫療護理和治療決定的健康護理代理人
- 年滿18歲的學生可簽署一份授權書，允許其他人為他們作出財務決定
- 社會安全局可任命一位「代理收款人」（通常為一名家庭成員），負責管理福利
- 可建立信託，管理殘障人士資金和其他資產
- 法院可透過託管程序任命一位「託管人」，負責管理殘障人士的財務需求
- 如果學生有嚴重殘障，無法作出有效的個人決定，法院可任命一位擁有所有決策權的法定監護人

提示 3：當學生年滿 18 歲時，他們在自己的 IEP 中簽名，除非.....

- 他們選擇分享決策權，方法是允許一名家長或監護人參加 IEP 會議，並在 IEP 中聯合簽名，或者
- 他們決定委託決策權，讓自己的家長或監護人繼續作出所有的教育決定，或者
- 法院任命一方家長（或其他成年人）擔任法定監護人，為學生作出所有的決定

提示 4：了解法定成年人年齡如何影響在校學生：

- 年滿18歲的學生可作出自己的教育選擇，包括邀請哪些人參加 IEP 會議、自己是否應當有 IEP、以及與 IEP 團隊討論應當在 IEP 中包括哪些目標和服務
- 學區必須通知家長和學生，決策權將至少在學生 18 歲生日前一年轉移
- 在學生年滿17歲時製定的IEP必須包括已經通知學生在年滿 18 歲時將享有的權利的陳述

從小學開始，鼓勵學生學習決策技能，以便為成為成年人做準備。

**Tony** 自從年滿 14 歲以來一直積極參與自己的 IEP 和過渡計劃的製定。高中畢業後，他想上大學，成為殘障人士維權員。Tony 一直在參加殘障青年維權團體的活動，已經成為一名強有力的自我維權者。Tony 及其家長都認為他瞭解自己的殘障和長處，他能夠獨立作出決定。

**Ana** 想上社區大學，在日託所工作。她正在為高中畢業並獲得畢業文憑而努力，但她對自己作出重要的決定感到不自在。Ana 與自己的父母關係很好，她決定自己希望在年滿 18 歲之前與他們分享決策權，幫助她在高中畢業後和進入成年期階段取得成功。

**Elias** 喜愛汽車，想要成為一名機修工。他非常想獲得高中畢業文憑，但可能不符合學業標準。他的父母擔心他在沒有幫助的情況下作出妥善決定的能力，他們在 Elias 進入高中時開始與他討論決策選擇的問題。Elias 信任自己的父母，決定將決策權委託給他們，以便自己在高中畢業後實現自己的生活目標。

**Mia** 沒有語言能力，有嚴重身體和認知障礙。她與父母同住，無法照料自己的生活或維護自身的權利。當 Mia 年滿 18 歲時，她的父母將申請法律監護權，因為她無法為自己作出有效的決定，需要自己的父母管理她的學業、醫療和財務需求。